

## Lea Spillebeen, M. A.

### Publikationen:

- Willems, Ariane S. & **Spillebeen, Lea** (2014). Wie lassen sich Schulqualitätsprofile an Ganztagschulen und deren Veränderung beschreiben? Zur Anwendung von Latent-Class und Latent-Transition Analysen im Längsschnitt. In H. G. Holtappels u.a. (Hrsg.), Jahrbuch Schulentwicklung. Band 18. (S. 101-142) Weinheim: Juventa.
- **Spillebeen, Lea** & Willems, Ariane S. (2014). Wie verändert sich die Schulqualität an Ganztagschulen aus Sicht der Lehrkräfte? Zur Anwendung von latenten Mover-Stayer-Modellen. In Kerstin Drossel, Rolf Strietholt & Wilfried Bos (Hrsg.), Empirische Bildungsforschung und evidenzbasierte Reformen im Bildungswesen (S. 307-325). Waxmann: Münster, New York.
- Rollett, Wolfram, **Spillebeen, Lea** & Holtappels, Heinz Günter (2012). Schulentwicklungsprozess an Ganztagschulen – Bedeutung systematischer Qualitätsentwicklung und der Nutzung externer Unterstützung. Journal für Schulentwicklung (S. 8-18), H2/Jg. 16. Thema: Schulentwicklung im ganztägigem Lernen.
- Holtappels, Heinz G., Lossen, Karin, **Spillebeen, Lea** & Tillmann, Katja (2011). Schulentwicklung und Lehrkooperation in Ganztagschulen – Konzeption und Entwicklungsprozess als förderliche Faktoren der Kooperationsentwicklung? In L. Stecher, H.-H. Krüger & T. Rauschenbach (Hrsg.) Ganztagschule – Neue Schule? Eine Forschungsbilanz (S. 25-42). ZfE-Sonderheft 15.
- **Spillebeen, Lea**, Holtappels, Heinz Günter & Rollett, Wolfram (2011). Schulentwicklungsprozesse an Ganztagschulen – Effekte schulischer Entwicklungsarbeit im Längsschnitt. In N. Fischer, H. G. Holtappels, E. Klieme, T. Rauschenbach, L. Stecher & I. Züchner (Hrsg.), Ganztagschule: Entwicklung, Qualität, Wirkungen. Längsschnittliche Befunde der Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen (StEG) (S. 120-138) Weinheim und Basel: Beltz Juventa.
- **Spillebeen, Lea** (2008). Kooperation und Information: Das Forschungsnetzwerk „Ganztagschule“. In Capek, R./ Pavlíková, J. (Hrsg.). Education and Culture, Setkání 2008. Sborník textu z mezinárodního školícího kurzu. Hradec Králové: Univerzita Hradec Králové & vydavatelství Jan Hruza (S. 54-59).
- Harney, Klaus Schwankl, Claudia, **Spillebeen, Lea** & Weischet, Markus (2009). Die Funktion der beruflichen Schulen im Übergangssystem Schule-Beruf in Hessen. Regionale Schul- und Ausbildungsstrukturen unter besonderer Berücksichtigung des Projektes ‚Hessencampus‘. FIAB-Arbeitspapier Nr. 13. Recklinghausen: FIAB-Verlag.
- Alke, Matthias, Karoff, Jan & **Spillebeen, Lea** (2007). Berichte aus den Sektionen: Kommission Wissenschaftsforschung. Standardisierung – Kanonisierung, 01. - 03.03.2007, Folkwang-Hochschule, Essen. In Erziehungswissenschaft. Mitteilungen der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) (S. 182-192), Heft 35. Verlag Barbara Budrich: Opladen.

## Lea Spillebeen, M. A.

### Vorträge:

- **Spillebeen, L.**, Willems, A. S., Jarsinski, S. & Wisberg, E. (2015). Differential Effects of All-Day Schooling on the Development of Students' Competencies in German Primary Education. Paper presented at the 28th International Congress of School Effectiveness and School Improvement (ICSEI), Cincinnati, USA.
- Wisberg, E., **Spillebeen, L.** & Willems, A. S. (2014). Veränderungen von Schulqualitätsprofilen an Ganztagschulen. Re-Analysen von StEG I. Vortrag im Rahmen der 12. Tagung des Forschungsnetzwerks Ganztagschule, Dortmund.
- Jarsinski, S., **Spillebeen, L.** & Willems, A. S. (2014). Angebotsqualität und individuelle Wirkungen in der Primarstufe (StEG-P). Vortrag im Rahmen des Forschungsforums "Ganztagschule in Deutschland – aktuelle Situation, Qualität und Wirkungen" auf dem 24. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Berlin.
- **Spillebeen, L.**, Willems, A.S. & Holtappels, H.G. (2013). Wie verändert sich die Schulqualität an Ganztagschulen aus Sicht der Lehrkräfte? Zur Anwendung von latenten Mover-Stayer-Modellen. Vortrag im Rahmen der Tagung der Sektion Empirische Bildungsforschung (AEPF), Dortmund.
- Rollett, W., Willems, A. S., **Spillebeen, L.** & Schneider, D. (2013). Schools Developing their All-Day Program: A Type Analysis. Paper presented at the 15th Biennial International Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), München.
- **Spillebeen, L.**, Willems, A. S. & Rollett, W. (2013). School Improvement Efforts and School Quality in All-Day Schools. A Longitudinal Analysis of the Use of School Development Strategies, their Usefulness and their Relation to School Quality Factors. Paper presented at the 26th International Congress of School Effectiveness and School Improvement (ICSEI), Santiago, Chile.
- Rollett, W., Holtappels H. G., Jarsinski S., Lossen, K., **Spillebeen, L.** & Tillmann, K. (2012). Erfolgreiche pädagogische Grenzgänge: Gelingensbedingungen für die Entwicklung von Ganztagschulen. Vortrag im Rahmen des Forschungsforums „Pädagogische Grenzgänge der Ganztagschule“ auf dem 23. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) „Erziehungswissenschaftliche Grenzgänge“, Osnabrück.
- Lossen, K., Holtappels, H.G. & **Spillebeen, L.** (2012). School development and teacher cooperation in all-day schools - School concept and development process as supporting factors for improvement of cooperation? Paper presented at the 25th International Congress of School Effectiveness and School Improvement (ICSEI), Malmö, Sweden.
- Holtappels, H.G. & **Spillebeen, L.** (2011): School development work in German all-day schools – Process factors as key variables for improvement. Paper presented at the 11th European Conference on Educational Research (ECER), Berlin.
- **Spillebeen, L.**, Rollett, W. & Holtappels H. G. (2011). Schulentwicklungsprozesse an Ganztagschulen und ihre Effekte auf die Ausgestaltung des Ganztagsangebotes. Vortrag im Rahmen der Sektionstagung für Empirische Bildungsforschung (AEPF), Bamberg.
- **Spillebeen, L.** & Rollett, W. (2009). Startprobleme, Unterstützungsleistungen & Schulleitungshandeln an Ganztagschulen: ausgewählte Ergebnisse der Studie StEG.

Co-Referat im Forum I „Qualität der Steuerung“ im Rahmen des 6. Ganztagschulkongresses, Berlin.

- Rollett, W., Pawicki, M., **Spillebeen, L.** & Webs, T (2009). Ganztagschule zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Befunde zum Stand der Ganztagschulentwicklung aus der StEG-Studie. Vortrag im Rahmen einer Tagung der Serviceagentur „Ganztägig lernen“ Nordrhein-Westfalen der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung (DKJS).
- **Spillebeen, L.** (2008). Kooperation und Information: Das Forschungsnetzwerk Ganztagschule. Internationales Seminar, Universität Hradec Kralove, Olmütz, Tschechien.