

(1) Vorträge (Auswahl) – Dr. phil. Dipl.-Päd. Ilse Kamski

- Schulentwicklung im Rahmen von Schulischen Netzwerken – Herausforderungen und Konsequenzen. (Vortrag), 12. Tagung des Forschungsnetzwerks Ganztagschule, Technische Universität Dortmund, Dortmund (2014)
- Veränderte Lernkultur in der Ganztagschule. Herausforderungen und Konsequenzen. (Hauptvortrag). Beste Ganztagschule 2014 - Preisverleihung, Handelskammer Hamburg, Hamburg (2014)
- Ganztagschule: Erkenntnisse, Modelle, Befunde (Hauptvortrag). Informationsveranstaltung der Kreisstadt Tauberbischofsheim, Tauberbischofsheim (2014)
- Individuelles Fördern und Fordern an Ganztagschulen (Hauptvortrag). Bundestagung zur Begabungsförderung und 15. ECHA-Österreich-Tage, Pädagogische Hochschule Kärnten (2014)
- Veränderte Lernkultur im Ganztage – das Ende der Hausaufgaben?!. (Grundlagenreferat). 2. Münchner Ganztagschulkongress, München (2013)
- Rhythmisierung der Lernzeiten am Vor- und Nachmittag. Konferenz: Netzwerk Bildung der Friedrich Ebert Stiftung, Berlin (2013)
- Ganztags Schule machen – Kooperationen und multiprofessionelle Teams. (Abschlussvortrag). 47. Seminartag 2013. Bak-Lehrerbildung. Bremen (2013)
- „Rhythmisierung“ im Ganztage – eine Zwischenbilanz. (Grundlagenreferat) Forum Ganztage. Serviceagentur Saarland, Saarbrücken (2013)
- Das Ziel ist klar, der Weg (noch) nicht: Wo steht das Reformprojekt Ganztagschule? (Grundlagenreferat). Fachtagung: Ganztagschule und ganztägige Bildung. Gute Praxis und gute Politik. Evangelische Akademie Loccum. Rehburg-Loccum (2012)
- Aus Hausaufgaben werden Lernaufgaben. (Ringvorlesung). Pädagogische Hochschule Freiburg. Freiburg (2012)
- Veränderte Lernkulturen in der Ganztagschule!? (Grundlagenreferat) 9. QSE-Netzwerktagung. Landeshauptstadt München. Referat für Bildung und Sport. München (2012)
- Qualität von Ganztagschule. (Grundlagenreferat). Landesverbandstagung des Hessischen Ganztagschuleverbandes. Hofheim/Taunus (2012)
- Ganztagschule in Niedersachsen – Strukturen und Perspektiven. (Ringvorlesung: Neue Perspektiven der Schulentwicklung). Hochschule Osnabrück. Osnabrück (2011)
- Fördern und Fordern an Ganztagschulen unter Beachtung der verschiedenen Schularten. (Grundlagenreferat). Netzwerktreffen Regionales Netzwerk Ganztagschule Baden-Württemberg. Serviceagentur „Ganztägig lernen“ BW. Stuttgart (2011)
- Anforderungen an Ganztagschulen – von Hausaufgaben zu Schulaufgaben. (Grundlagenreferat). Symposium: Auf dem Weg zu Ganztagschulen. Handelskammer Hamburg. Hamburg (2011)
- Elternbeteiligung in der Grundschule: Bedingungen, Ziele, Formen. (Grundlagenreferat). Fachtagung: Eltern und Pädagogen Hand in Hand. Familienforum Edith Stein. Dormagen (2011)
- Gymnasien als pädagogisch intendierte Ganztagschulen - eine Quadratur des Kreises? (Grundlagenreferat), Fachtagung: Die Ganztagschule - eine gelungene Bildungsoffensive in Deutschland? Symposium: Die Ganztagschule in der Praxisentwicklung. Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald. Greifswald (2010)
- Quo vadis OGS? Fachberatung in NRW. (Grundlagenreferat). Regionalkonferenz "Offene Ganztagschule". Bezirksregierung Köln, Köln (2010)
- Zeit für mehr. Rhythmisierung in Ganztagschulen (Ringvorlesung), Christian-Albrechts-Universität Kiel, Kiel (2010)
- Pädagogische und organisatorische Voraussetzungen für Ganztagschulen (Grundlagenreferat), Informationsveranstaltung für Ganztagschulen, Bad Segeberg (2010)
- Hausaufgaben: Pädagogische und organisatorische Konsequenzen für die Ganztagschulen (Grundlagenreferat). Fortbildungsveranstaltung für Gymnasien in NRW (Bezirksregierung Düss.), Essen (2009)
- Tagesgestaltung an ganztägigen Schulen: Rhythmisierung und zeitliche Planung, (Ringvorlesung), Technischen Universität Dresden, Dresden (2009)
- Pädagogische Konsequenzen von Ganztage – Gelingensbedingungen für die Praxis, (Grundlagenreferat), Fachtagung GEW NRW, Bochum (2009)
- Ganztagschule: Erfahrungen und Konzepte - Handlungsoptionen, (Grundlagenreferat), Delegiertenversammlung (Landesfachgruppe Realschule), GEW NRW, Dortmund (2009)

(2) Workshops (Auswahl) – Dr. phil. Dipl.-Päd. Ilse Kamski

- Kooperation mit außerschulischen Partnern. Baustellen diagnostizieren – Fragen(bereiche) eingrenzen – (weiterführende) Strategien entwickeln. Ganztagsgsschulkongress Mecklenburg-Vorpommern, Rostock (2014)
- Unterrichtsentwicklung an Ganztagssschulen: Lernkultur, Lernzeiten und Förderung. Lehrerfortbildung des Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt, Bad Blankenburg (2014)
- Veränderung von Raum und Zeit in der (Ganztags)schule. Anforderungen und Konsequenzen von Rhythmisierungsaspekten. Schulsymposium der Stadt Jena, Jena (2014)
- Organisation von Ganztagssschulen: Das „Mehr an Zeit“ sinnvoll nutzen. Fortbildung für Lehrkräfte, Ostfriesische Landschaft, Landschaftsforum, Aurich (2013)
- Schulentwicklungsarbeit mit Ganztagssschulen. Dialogberatung für Gymnasien, Einbeck (2013)
- Gestaltung von Lern- und Arbeitszeiten – auf dem Weg zu einer veränderten Arbeitskultur. Forum Ganztag. Serviceagentur Saarland, Saarbrücken (2013)
- Rhythmisierung bzw. Zeitstrukturierungsmodelle in der Ganztagssschule – Absichten und Konsequenzen. 29. Pädagogische Woche. Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, Oldenburg (2012)
- Organisation von Ganztagssschulen – Das „Mehr an Zeit“ nutzen. Fortbildungsreihe der Serviceagentur „Ganztätig lernen“ Baden-Württemberg. Freiburg (2012)
- Pädagogische und organisatorische Konsequenzen in Ganztagssschulen. Lernatelier Ganztagssschule. Landeshauptstadt München. Referat für Bildung und Sport. München (2012)
- Hausaufgaben – Stolpersteine. Fachtagung: Ganztagssschule gestalten – Qualität weiterentwickeln. Serviceagentur „Ganztätig lernen“ Baden-Württemberg. Stuttgart (2011)
- Ganztagssschulen und ihre Anforderungen. Pädagogische und organisatorische Konsequenzen. Fortbildungsveranstaltung. Staatliches Schulamt Gießen. Gießen (2011)
- Hausaufgaben – Schulaufgaben – Lernzeiten vor dem Hintergrund veränderter Rhythmisierung des Unterrichts, der Unterrichtssequenzen und längerer Schultage. Stadt Arnberg. Arnberg (2011)
- Entwicklung und Organisation von Ganztagssschulen (9. Saarländischer Schulleiterkongress), Landesinstitut für Pädagogik und Medien, Saarbrücken (2010)
- Verzahnung von Vor- und Nachmittag (Beratungsforum), Fortbildungsreihe der Serviceagentur "Ganztätig lernen" Schleswig-Holstein, Kiel (2010)
- Neue Lernkultur in der Ganztagssschule (2. Lernstudio), Fortbildungsreihe der Serviceagentur "Ganztätig lernen" Mecklenburg-Vorpommern, Güstrow (2010)
- Haltet die Uhren an - vergesst die Zeit! - Zeitstrukturmodelle in der Ganztagssschule. Symposium Ganztag - wie gestalten wir ihn Pädagogisch?, München (2009)
- Hausaufgaben und Lernkultur - ein Perspektivenwechsel. 2. Sächsischer Kongress für Ganztagsangebote, Dresden (2009)
- Lernzeit statt Hausaufgaben (Beratungsforum). Fortbildungsreihe der Serviceagentur "Ganztätig lernen" Mecklenburg-Vorpommern, Güstrow (2009)

(3) Schulinterne Vorträge und Workshops (Auswahl)

- „Ganztag und nachhaltiges Lernen. Perspektiven-Chancen-Möglichkeiten“, Pfungstadt (2014)
- „Rhythmisierung und Lernkultur“, Hamburg (2013)
- „Veränderte Lernkultur im Ganztag – das Ende der Hausaufgaben?!, München (2013)
- „Rhythmisierung an ganztätig arbeitenden Schulen, Fritzlar (2012)
- „Traditionelle Hausaufgaben als Individuelle Förderung“, Aachen (2011)
- „Förderung im Rahmen von Lernzeitformaten“, Oberhausen (2011)
- „Hausaufgaben-Schulaufgaben-Lernzeiten: Ein Perspektivenwechsel in der Ganztagssschule“, Münster (2010)
- "Rhythmisierung und Ganztagssschule", Schulinterner Workshop, Gelsenkirchen (2010)
- „Schule auf dem Weg zum Ganztag“, Düsseldorf (2009)
- Begriffsdefinitionen-Leitbildarbeit-Ganztagssschulkonzept, Hofgeismar (2009)